

Управление образования и молодежной политики
администрации города Владимира
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «Детский сад № 14»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
О.В. Антипова
приказ № 83 от 02.10.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Город мастеров»
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5–7 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор:
Никифорова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Содержание

Раздел 1	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	7
Раздел 2	8
2.1. Календарно-учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Методические материалы	8
2.4. Форма аттестации	10
2.5. Оценочные материалы	11
2.6. Список литературы	12

Раздел 1

1.1. Пояснительная записка

Современные дети живут в век информатизации и компьютеризации. Поэтому каждой дошкольной образовательной организации ежедневно приходится сталкиваться с возрастающими требованиями к развитию детей, с появлением новых технологий. Традиционные формы и методы обучения все в меньшей степени способны откликаться на изменения, характеризующие современность. Развитие науки и промышленности диктует наличие у человека технического склада ума, умения планировать и четко следовать плану в своей деятельности, а также креативности в работе и стремления созидать. Эти качества личности закладываются еще в дошкольном детстве при условии целенаправленной и систематической деятельности педагогов. Последние нормативные документы в области образования позволили расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО, что дало возможность организовать работу детского объединения кружка LEGO-конструирования «Город мастеров», деятельность которого осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой технической направленности (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций, принципами ФГОС дошкольного образования, а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 5-7 лет. Программа помогает педагогам целенаправленно формировать у дошкольников умение пользоваться инструкциями, схемами, развивать пространственное воображение, техническое мышление. Конструктор «Лего» - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, формирующий моторные навыки. Дошкольники в конструктивной деятельности учатся работать как небольшой группой, так и целым коллективом, вследствие чего развиваются речь и коммуникативные навыки. Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные

интересы, расширить информированность в области LEGO – конструирования, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы на базе конструктора LEGO Education WeDo 2.0.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO WeDo 2.0

Задачи программы:

- *Познавательная задача:* развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста к робототехнике.
- *Образовательная задача:* формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с конструктором LEGO WeDO 2.0.
- *Развивающая задача:* развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, творческое).
- *Воспитывающая задача:* воспитывать ответственность, культуру, дисциплину, коммуникативные способности.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Мониторинг	2
2	Основы техники безопасности при работе с конструктором	1
3	Знакомство с компонентами конструктора LEGO Education WeDo 2.0	2
4	Свободное творчество (различные виды конструктора)	2
	Тематический блок "Удивительные механизмы"	
6	- «Умная вертушка»	2
7	- «Танцующие птички»	2
8	- «Обезьянка барабанщица»	2
	(Фиксация результатов на сайте ДОУ)	
9	Свободное творчество с конструктором LEGO WeDo 2.0	2
10	Тематический блок «Дикие животные»	
11	- «Летящая птица»	2
12	- «Голодный аллигатор»	2
13	- «Рычащий лев»	2
	(Фиксация результатов на сайте ДОУ)	
14	Свободное творчество с конструктором LEGO WeDo 2.0	2
	Тематический блок «Футбол»	

15	- «Вратарь»	2
16	- «Нападающий»	2
17	- «Веселые болельщики»	2
	(Фиксация результатов на сайте ДОУ)	
18	Свободное творчество с конструктором LEGO WeDo 2.0	2
	Тематический блок «Приключения»	
19	- «Побег великана»	2
20	- «Парусник во время шторма»	2
21	- «Спасение самолета»	2
	(Фиксация результатов на сайте ДОУ)	
	Тематический блок «Аттракцион»	
22	- «Карусель»	2
23	- «Маятник»	2
24	- «Качели»	2
	(Фиксация результатов на сайте ДОУ)	
25	Свободное творчество с конструктором LEGO WeDo 2.0	2
26	Самостоятельный творческий проект	3
27	Мониторинг	2
28	Повтор и закрепление пройденных тем	14

- Тематический блок **"Удивительные механизмы"** посвящен первому знакомству с миром механики: ремнями, шкивами и другими элементами и принципами их взаимодействия.
- Тематический блок **"Дикие животные"** ориентирован на работу с датчиками. В качестве иллюстрации выступают модели животных.

- Тематический блок "**Футбол**" направлен на получение математических представлений и отработку счетных навыков.
- Тематический блок "**Приключения**" разработан для развития речи, навыков коммуникации, умения выстраивать сюжет и презентовать историю.
- Тематический блок «**Аттракцион**» направлен на работу с элементами конструктора.

1.4. Планируемые результаты

- Творческий подход к решению задач;
- Устойчивый интерес к конструированию, моделированию и робототехнике;
- Способность ребенка работать по предложенным инструкциям;
- Доводить решение задачи до готовности модели;
- Излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- Будут заложены основы технического проектирования.

Раздел 2

2.1. Календарно-учебный график

Возраст	День недели	Время
5-7 лет, 1 подгруппа	пятница	17.05-17.35
5-7 лет , 2 подгруппа	пятница	17.40-18.10

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- методический кабинет - для проведения занятий по лего - конструированию;
- столы, стулья – по количеству детей; для работы парами;
- интерактивная доска, проектор, ноутбук;
- информационные носители (CD – диски, флеш – накопители);
- выставочные стеллажи (в холле МДОУ) для демонстрации готовых работ, макетов;
- наборы конструкторов LEGO WeDo 2.0 по количеству детей;
- фотоаппарат для фиксации результатов деятельности детей в ходе кружкового занятия.

2.3. Методические материалы

Методы и приёмы:

Практические: показ приёмов сборки; метод упражнений (связан с многократным выполнением практических действий).

Игровые: игровые ситуации, мотивация деятельности от лица игрового персонажа; физкультминутки; пальчиковые игры.

Наглядные: показ образцов на ноутбуке, рассматривание схем, иллюстраций, наглядного и дидактического материала.

Словесные: беседы, объяснение, указания, пояснения, уточнения, вопросы, чтение художественной литературы, загадки.

Использование ИКТ.

Педагогические технологии;

- здоровьесберегающая;
- игровая;
- проблемно – поисковая;
- технология развивающего обучения.

Форма организации образовательного процесса: подгрупповая

Форма организации занятия:

- рассматривание иллюстраций, схем, альбомов;
- просмотр мультфильмов;
- игровая деятельность;
- выставки;
- конкурсы.

Алгоритм образовательного занятия

Структура организованной образовательной деятельности (ООД)

Первая часть – это упражнение на развитие логического мышления (длительность – 10 минут).

Цель первой части – развитие элементов логического мышления.

Основными задачами являются:

- Совершенствование навыков классификации.
- Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения на основе проведенного анализа.
- Активизация памяти и внимания.
- Ознакомление с множествами и принципами симметрии.
- Развитие комбинаторных способностей.
- Закрепление навыков ориентирования в пространстве.

Вторая часть – собственно конструирование.

Цель второй части – развитие способностей к наглядному моделированию.

Основные задачи:

- Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Обучение планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.
- Стимулирование конструктивного воображения при создании постройки по собственному замыслу, по предложенной или свободно выбранной теме.
- Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO.
- Развитие речи и коммуникативных способностей.

Третья часть – обыгрывание построек, выставка работ.

2.4. Форма аттестации

- фотовыставки детских работ;
- фотоотчеты.

2.5. Оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- готовая работа;
- диагностические карты;
- фотоматериалы;
- обратная связь (отзывы родителей обучающихся на сайте, в «Книге отзывов и предложений»);
- публикации на сайте ДООУ. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
- аналитическая справка по итогам педагогической диагностики;
- демонстрация готовых моделей;

2.6. Список литературы

1. Библиотека материалов. <https://infourok.ru/konspekti-zanyatiya-polegokonstruirovaniyu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2860440.html>
2. Казакова О.А. Рабочая программа Центра развивающих игр «Леготека». <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/05/lego-konstruirovanie-vdetskom-sadu>
3. Книга обо всем. LEGO - приключение в реальном мире. Серия: LEGO Книги для фанатов. Переводчик Ремизова И.С.. Отв. ред. Волченко Ю. Издательство «Эксмо». 2017.- 176 с.
4. Книга идей. LEGO Звездные войны. Доулан Х., Доусетт Э., Хьюго С. Переводчик Саломатина Е. С. Издательство «Эксмо». Серия: LEGO Звездные войны. Книги для фанатов. 2018 – 70 с.
5. LEGO Batman Movie. Создай своего героя. Книга для творчества. Перевод Цветкова Н. Издательство «Эксмо». Серия LEGO. 2017 - 40 с.
6. LEGO. Книга Новая жизнь старых деталей. Переводчик Аревшатын А. А. Издательство «Эксмодетство». 2018 – 200 с. 21
7. LEGO. Удивительные творения. Дис Сара. Издательство «Эксмодетство». 2017 – 146 с.
8. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
9. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа занятий. 32 конструкторские модели. Книга + CD. ФГОС: Издательство: Учитель г. Волгоград Год издания: 2019 г.- 167 с.
10. Назарова В. Лего-конструирование в детском саду. <https://www.maam.ru/detskij-sad/konstruirovanie-v-detskom-sadu-808834.html>
11. Сорокина М.В. Конспект занятия по лего-конструированию. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/09/06/konspektzanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu>
12. Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2017. – 243 с.

13. Фоминых Н. Как провести занятие по лего-конструированию в детском саду. <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html> Литература для детей и родителей.