

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»

_____ О.В. Антипова

приказ № 57 от 16.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г.Владимира
«Детский сад № 14»
за 2024 год

принято на общем собрании коллектива

протокол № 1 от 16.04.2025 г.

Содержание.

№ п/п	Содержание	страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления МБДОУ «Детский сад № 14»	5
3	Эффективность образовательного процесса в ДОУ	6
4	Состояние здоровья воспитанников	13
5	Участие воспитанников, педагогов в конкурсах	16
6	Кадровый потенциал ДОУ	17
7	Система работы с родителями	18
8	Материально-техническая база	22
9	Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали финансовому положению	24
10	Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг	24
11	Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста	24
12	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» за 2023 год	25
13	Выводы	27

Цели проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 14»:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 14».
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 14».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Краткая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 14» является муниципальным бюджетным учреждением дошкольного образования, реализующим образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, с учётом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности.

Полное название организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №14».

Сокращенное название организации: МБДОУ «Детский сад №14».

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад №14» - 5 групп (1 группа для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.) С 01.09.2024 функционирует 4 группы: 1 разновозрастная группа (1,5г. – 3 г.11 мес.), 3 группы для детей дошкольного возраста (3 г.11 мес – 7 л 11 мес).

Год постройки здания учреждения – 1937.

Лицензия № 3133 от 04.12.2012 Серия 33 Л 01 № 0000241 – бессрочная.

ДОУ находится по адресу: г. Владимир, Костерин переулок, д.13

Телефон 32-23-75

Информационный сайт ОО: <http://t88004p.dou.obrazovanie33.ru/>

Электронный адрес ДОУ: d.sad14@yandex.ru

Руководитель ДОУ: Антипова Ольга Владимировна

Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию права каждого ребёнка на качественное дошкольное

образование, обеспечивающее равные стартовые возможности детей для успешного обучения в общеобразовательной школе.

1.2 Режим работы образовательной организации.

Расписание образовательной деятельности и режим дня детей санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20) и санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), вступившим в силу 01.01.2021 года, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СП 1.2.3685-2), вступившими в силу с 01.03.2021.

В ДОУ функционирует 4возрастных группы:

№ п/п	Возраст детей	Количество групп
1	от 1,5 лет до 3,11 лет	1
3	от 4 лет до 5 лет	1
4	от 5 лет до 6 лет	1
5	от 6 лет до 7 лет	1

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 – 19.00).

1.3 Характеристика контингента воспитанников.

Среднегодовая численность воспитанников в ДОУ в 2024 году составила 90 детей, распределены следующим образом:

№	Возраст детей	Количество детей
1	1,5-3	27
2	3-7	63

В 2024 году учреждение выпустило в школу 21 воспитанника.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 14»

Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ. Непосредственное управление и ответственность за деятельностью учреждения осуществляет заведующий Антипова Ольга Владимировна, имеющая образование высшее педагогическое, общий стаж работы – 30 лет, в должности – 17 лет. Заведующий ДОУ устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус ДОО подтверждается следующими документами:

✓ Лицензия № 3133 от 04.12.2012 Серия 33 Л 01 № 0000241, выданная Департаментом образования Владимирской области, бессрочная

✓ Устав от 16.07.2018, зарегистрирован 14.09.2018 ГРН 2183328313342.

✓ Структура управления.

Формами государственного общественного управления в ДОУ № 14 являются:

✓ Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности;
- обсуждает вопросы содержания, форм, методов, образовательного процесса;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- разрабатывает годовой план, план на летний оздоровительный период.

✓ Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривают заявления, обращения работников;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, Устав;

- ✓ Родительское собрание.
- ✓ Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются уставом МБДОУ «Детский сад № 14» и регламентируются локальными актами:

- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании;
- ✓ Положение о родительском собрании;
- ✓ Положение об оплате труда
- ✓ Положение о стимулирующих выплатах работникам;
- ✓ Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.

Инструкции:

- ✓ Должностные;
- ✓ по охране труда и технике безопасности;
- ✓ по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор:

- ✓ Трудовой договор с работниками;
- ✓ Договор о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 14» и родителями (законными представителями);

В МБДОУ «Детский сад № 14» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3.Эффективность образовательного процесса в ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 14» созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования. Организационно-методические условия способствуют решению следующих задач:

- ✓ охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников ДОУ;
- ✓ личностное развитие воспитанников;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

Проектирование образовательного процесса в ДОО строится с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (тема недели). При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

В 2024 г. ДОО осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14», содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ физическое развитие.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» являются показателями успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

- ✓ часто болеющие дети;
- ✓ нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОО;
- ✓ наличие детей с общим недоразвитием речи;
- ✓ недостаточная индивидуальная работа с детьми;
- ✓ педагогическая некомпетентность некоторых семей воспитанников;
- ✓ недостаточное взаимодействие с семьями воспитанников.

Оценка качества педагогического процесса ведется путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста на основе разработанной Верещагиной Н.В педагогической диагностики индивидуального развития детей каждой возрастной категории с учетом требований ФГОС.

В мае 2024 года получены следующие результаты освоения детьми образовательной программы:

Уровень освоения %	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Высокий	30	51	37	33	78
Средний	63	44	58	62	18
Низкий	7	5	5	5	4

С целью реализации задач физического воспитания в учреждении имеется физкультурная площадка с имеющимся на ней оборудованием: щит для метания, кольцо для игры в баскетбол, лестница, лабиринт. Для организации занятий в помещении имеется физкультурное оборудование, атрибуты и пособия, изготовленные промышленным способом, так и сделанные своими руками (массажная дорожка, шведская стенка, спортивный комплекс «Альпинистик», велотренажер, батут, маты, мешочки с песком, султанчика, веревочки и т.д.).

С целью проверки двигательной подготовленности 2 раза в год проводился мониторинг физического развития с использованием методической разработки «Педагогический контроль и оценка двигательной подготовленности детей дошкольного возраста», Л.Г. Виноградовой, Н.П. Злобиной, Г.Ю. Максимовой, Г.Б. Горбашевой.

Сводные результаты физической подготовленности (4-7 лет).

Дети	всего	участ. в тестах	Уровень показанных результатов				
			высокий	в/средне- го	средний	н/средне- го	низ- кий
			к-во	к-во	к-во	к-во	к-во
Мальчики	35	32	10	14	8	0	-
Девочки	51	48	12	18	18	0	-
ИТОГО:	86	80	22	32	26	0	-

По результатам проведенного мониторинга можно проследить динамику развития качеств физического развития. Дети показали хороший уровень физической подготовленности как на начало учебного года, так и на конец учебного года. Инструктору по физической культуре рекомендовано, с целью совершенствования техники выполнения основных движений усилить работу с воспитателями и индивидуально с детьми.

Система планирования по физическому воспитанию и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу так, чтобы она способствовала усвоению программы, а также обеспечивала оптимальный объем физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности детей. Особенности проведения занятий является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям с учетом их состояния здоровья, уровня двигательной подготовленности и двигательной активности. На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных, образовательных. При разработке содержания воспитательных задач серьезное внимание уделяется развитию самостоятельности, активности и общения, а также формированию эмоциональной, моральной и волевой сферы детей в процессе двигательной деятельности.

Ежегодно коллектив детского сада принимает активное участие в спортивно-массовых мероприятиях на муниципальном уровне: «Малышок»,

легкоатлетические эстафеты к праздничным датам, чемпионат по мини-футболу среди команд дошкольных образовательных учреждений.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14», ФГОС, ФОП и нормами СанПиН.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОУ способствуют гармоничному развитию личности воспитанников.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В 2024 г. были проведены **педсоветы**:

- 1«Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ»
2. «Анализ качества организации образовательного процесса в 2023-2024 уч.г.»
- 3.«Образовательная работа в 2024-2025 уч.г.»
- 4«Современные подходы к развитию трудовой деятельности дошкольников»

Консультации, семинары, мастер-классы:

- 1.«Технология обобщения и предъявления педагогического опыта».
- 2.«Обеспечение благоприятной адаптации к условиям детского сада детей раннего возраста».
3. «Экскурсии и выставки как средство развития патриотических чувств у воспитанников».
4. «Развитие навыков самообслуживания детей раннего возраста»
5. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»
6. «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
- 7.«Санитарно-эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по трудовому воспитанию.»

Обобщение педагогического опыта воспитателей:

«Развитие креативного мышления посредством использования игровых головоломок, у детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Быкова Т.В.

«Мотивация педагогов как средство управления качеством дошкольного образования» старший воспитатель Никифорова Ю.С.

Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется как традиционными методами через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в ВК).

Проведена работа по обновлению содержания методического кабинета. Методический фонд обогатился новинками методической литературы, разработками с учетом новых требований. Активно ведется совместная работа с Владимиро-Суздальским историко-архитектурным музеем-заповедником, планетарием, филармонией, Патриаршим садом, пожарной частью, детской библиотекой, кукольным театром.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп оснащена в соответствии с возрастом детей: центр физического развития, центр социально-коммуникативного развития, центр познавательного развития, центр речевого развития, центр художественно-эстетического развития. В каждой возрастной группе созданы условия для развития сюжетно-ролевых игр: модуль «Кухня», модуль «Дом», модуль «Магазин», модуль «Больница», модуль «Парикмахерская» и д.р. Имеются мини-музеи: «Куклы», «Русская изба», «Мир дерева». Все развивающие центры легко трансформируются в соответствии с поставленными целями и задачами обучения и воспитания. Недостающую атрибутику для игр заменяем предметами заместителями. Используем различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы. В группах имеются различные пространства для игр, уединения, конструирования. Материал в центрах развития периодически меняется в зависимости от времени года и поставленных целей. Игры и игрушки расположены так, чтобы ребенок делал свободный выбор самостоятельно. Среда доступна всем детям. Безопасность среды обеспечивается (мебель закреплена, углы столов закруглены и обработаны кантом, мебель имеет сертификаты качества и т.п). Все игры, пособия, игрушки имеют сертификаты качества и расположены в свободном и безопасном доступе для воспитанников.

4.Состояние здоровья воспитанников

Современное общество предъявляет высокие требования к работе дошкольной организации в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Поэтому образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20) и санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), вступившим в силу 01.01.2021 года, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СП 1.2.3685-2), вступившими в силу с 01.03.2021.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате ОБУЗ ДГП № 1. В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет с необходимым оборудованием. Согласно договору № 383/б безвозмездного пользования нежилыми помещениями, являющихся муниципальной собственностью от 01.04.2013 г между МБДОУ «Детский сад № 14» и ГБУЗ ВО ДГП № 1, медицинский кабинет, процедурный кабинет и все имеющиеся в них оборудование, передано в безвозмездное пользование сотрудникам детской городской поликлиники № 1 (Лицензия № ЛО-33-01-002792 от 28.03.2019 г.)

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Питательной, воздушной, световой режим поддерживаются в норме. Организацией питания детей занимается специалист по охране здоровья и организации питания Тарасова Наталья Аркадьевна. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач ДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ:

- сбалансированное сезонное меню;
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом ДОУ;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, обеспечивающейся через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
- применение закаливающих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, босохождение, топтание на массажных ковриках, массаж тела после дневного сна варежкой, проветривание);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Сведения о заболеваемости воспитанников.

№ п/п	Показатели	2024 г
1.	Среднесписочный состав	90 чел
2.	Пропуск по болезни	1130 дней
3.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	11,1
4.	С нарушением речи	3 чел.
5.	С нарушением ОДА	5 чел.
6.	Тубинфицированные дети	0
7.	С нарушением зрения	4 чел.

По характеру заболеваний на первом месте остаются ОРВИ. В среднем, они составляют 91 % всех заболеваний. На второй план выходят инфекционные заболевания. В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 14» травм не зарегистрировано.

Количественные показатели по группам здоровья воспитанников.

Группы здоровья	Количество детей
1 группа	52
2 группа	31
3 группа	7
4 группа	0

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья и распределяет их по группам здоровья.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников группы:

- преимущество в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мониторинга физического развития воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

5.Участие воспитанников, педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Результат
1	Заочный открытый городской конкурс театральных миниатюр воспитанников дошкольных учреждений «Сказка ложь, да в ней намек...»	муниципальный	1е место
2	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	всероссийский	участие
3	Конкурс макетов «Маленький архитектор»	муниципальный	участие
4	Город детства -2024	муниципальный	участие
5	Детский сад года -2024	муниципальный	участие
6	Лучший детский экологический рисунок	муниципальный	1е место
7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	муниципальный	участие
8	Малышок-2024	муниципальный	2е место в финале
9	Новогодняя экойгрушка- 2024	муниципальный	участие
10	«Память нашу не стереть годами»	муниципальный	участие

11	Семья года	муниципальный этап	3е место
12	Фестиваль по шашкам «Черное-белое»	муниципальный	1е место отборочный этап 1е место финал

Успехи ДОУ стали возможными благодаря совместной работе воспитателей и специалистов; повышению квалификации воспитателей через различные формы.

6. Кадровый потенциал ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками не в полном объеме, имеется дефицит кадров. Коллектив достаточно стабилен в течение нескольких лет. В учреждении трудятся 17 сотрудников.

Уровень квалификации ДОУ достаточен для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На данный момент в штатном расписании предусмотрено 11 педагогических единиц:

Должность	Кол-во ставок/ физ.лиц	категория				Образование		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	высшее	Среднее специальное	Студенты ВУЗ
заведующий	1 / 1			1		1		
ст.воспитат	1 / 1	1				1		
воспитатели	8/ 6		6			5	1	
муз. рук (совместит)	1 / 0							
инстр.по физ.культ	0,5 / 1		1			1		
педагог-психолог	0,5/ 1			1		1		

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024 году:

в 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию успешно прошел 1 педагог; на высшую квалификационную категорию 1 педагог;

7. Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует стабильной динамике развития воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из приоритетных задач ДОО. Для увеличения доли участия родителей в образовательном процессе педагоги ДОО используют не только традиционные, но и нетрадиционные формы сотрудничества. Основными формами работы продолжают оставаться родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные - групповые досуговые мероприятия;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные стенды).

Работа с родителями ведется по нескольким направлениям: информирование, совместные мероприятия, конкурсы. Так, в 2024 году были проведены родительские собрания на темы: «Малыш идет в детский сад»; «Режим дня детей дошкольного возраста», «Безопасность ребенка - важнейшая задача!», «Готовность детей к школьному обучению».

Родители активно принимали участие в выставках творческих работ: «Что нам осень подарила», «Мамин портрет», «Елочку украсим сами», «Просторы космоса».

Родители активно приняли участие в акции: «Кормушки для птиц», «Прилетайте к нам, скворцы», «Разноцветная полянка», «Посылка солдату», «Братья наши меньшие».

В 2024 году учреждением было проведено анкетирование родителей с целью изучить потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом. Итогом проведения анкетирования явились следующие результаты:

1. Считаете ли Вы необходимой совместную работу ДОУ и семьи?

Да - 97 % Нет - 0 % Частично - 3%

2. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие - 51 %
- развитие нравственных качеств - 11 %
- развитие умственных способностей - 28%
- развитие художественных способностей - 7%
- раннее обучение ребенка чтению, письму - 3%
- другое (что именно) _____

3. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационную помощь - 23%
- диагностическую - 34%
- консультативную – 43%
- другую помощь (какую именно) _____

4. По каким вопросам воспитания и обучения хотели бы получить консультацию?

- о питании детей - 21%
- о развитии умственных способностей - 33%

- о психофизиологических особенностях ребенка - 3%
- о воспитании сына (дочери) - 4%
- об успехах ребенка - 24 %
- об организации жизни ребенка в семье – 6%
- об организации его досуга, семейных праздников – 9%
- другое (что именно) _____

5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?

- Родительские собрания - 23%
- лекции - 4%
- групповые дискуссии – 2 %
- тематические консультации - 10%
- семинары-практикумы - 3%
- индивидуальные беседы и консультации – 16%
- информационные листки – 9%
- буклеты – 3%
- тематические выставки – 15 %
- дни открытых дверей - 10 %
- родительские клубы – 5 %
- другое (что именно) _____

6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?

- родительские собрания – 26 %
- лекции – 3%
- групповые дискуссии – 1%
- тематические консультации – 5%
- семинары-практикумы – 3%
- тематические выставки – 15 %
- совместные праздники – 42 %
- дни открытых дверей – 5 %

- другое (что именно) _____

7. По каким вопросам можете поделиться опытом семейного воспитания?

- Развитие творческих способностей у ребенка-19%
- организация совместного досуга – 42%
- урегулирование конфликтов у детей разного возраста в семье-20%
- трудовое воспитание детей в семье-19%
- другое (что именно) _____

8. Недостаток каких знаний вы ощущаете в вопросах воспитания детей?

- развитие художественных способностей - 16%
- психологическое воспитание ребенка - 26%
- правильное поощрение и наказание ребенка - 20%
- развитие умственных способностей у ребенка - 28%
- организация совместного досуга - 10%
- другое (что именно) _____

9. Какие темы Вы предложите для рассмотрения?

Были получены ответы:

«Детские капризы», «В первый раз в первый класс», «Дополнительное образование детей», «Ребенок - аллергик в ДОУ», «Речевое развитие ребенка», «Режим дня в разных возрастных группах»

10. Какие у Вас пожелания для администрации детского сада и воспитателям? Были получены ответы:

Организовать дополнительные платные образовательные услуги (шахматы, английский язык, подготовка к школе, робототехника, футбол, гимнастика.)

Вывод: Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что созданная в МБДОУ «Детский сад № 14» система взаимодействия с семьями

воспитанников позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Цель всех мероприятий, организованных совместно с родителями и для родителей - организация сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей; изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДООУ и группы, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 14» , результат готовности детей к обучению в школе, информация от воспитателей групп об итогах учебного года.

8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Работа по оснащению кабинета всем необходимым оборудованием завершена. В 2019 году все медицинское оборудование передано в безвозмездное пользование ГБУЗ № 1, проведена процедура лицензирования медицинского кабинета.

В 2023 году проведен капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией.

Для безопасного пребывания детей в ДООУ созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация пропускного режима согласно положению. Имеется домофонная установка на центральной двери и на калитке, ворота оборудованы замком.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре (2023 год).

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители; 4 пожарных крана.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Разработан паспорт дорожной безопасности.

10. С июня 2024 года учреждение охраняется ООО ЧОО «Эксперт».

Параметры	
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	нет
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса	0
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	12,1
Санитарно-гигиенический режим в группе (за 3 года)	Нет замечаний
Наличие: Охранно-пожарной сигнализации; тревожной кнопки; забора вокруг здания, круглосуточной охраны территории	Выполнены все требования
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Регулярно 1 раз в год
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	97 %

Один раз в полугодие со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 185,9 тыс. руб.

9. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим финансирования учреждения или угрожали его финансовому положению

Таких случаев не выявлено.

10. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг

В 2024 году на учреждение от потребителя жалоб не поступало.

11. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО - 6 педагогов.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 процедуру аттестации и подтверждение квалификационной категории прошли 2 педагога.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» за 2024 год
(среднегодовая численность)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 14 %
1.8.2	Первая	6 человек / 86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек / 90 человек 12,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,3 / 2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате проведенной работы:

- задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ «Детский сад № 14» на год, выполнены;
- данные мониторинга педагогического процесса говорят об эффективности проведенной работы как с педагогами, так и с детьми.

Таким образом, работу коллектива МБДОУ «Детский сад № 14» в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Приоритетные направления на следующий год:

- построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и национально - культурных традиций;
- обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- реализация личностных способностей и творческих интересов педагогов за счет внедрения собственных разработок в образовательный процесс ДОУ.